



# Terapevtski principi

Osnovna terapevtska načela, ki nam pomagajo zgraditi vse plati “okolja” v katerega je otrok vpet in mu s tem zgraditi najidealnejše pogoje za učenje.

- ♥ **Platforma** (igra v katero je vse vpeto — kar otrok izkusi, kar je v ospredju njegove izkušnje, motivacija, ki mu daje povod in razlog za sodelovanje, ...)
- ♥ **Uravnavanje energijskih ravni** (opazovanje otrokove energije/vzdržljivosti oziroma volje in sposobnosti nadaljevanja)
- ♥ **Medčloveški odnos** (moč in teža nešega odnosa z otrokom — posledica preteklih izkušenj)
- ♥ **Struktura** (tedenska struktura, dnevni urnik, struktura lekcije ...)
- ♥ **Ciljno razmišljanje** (osredotočenost na cilj, ne zgolj na “nalogo”)
- ♥ **Dinamično mišljenje** (kako fleksibilni smo v našem razmišljanju, kako hitro in gladko lahko prehajamo med področji, temami, cilji, platformami, ...prilagodljivost in dinamičnost misli)
- ♥ **Okoljsko učenje** (kako uporabimo oz. zgradimo “okolje”, da nam pomaga pri doseganju ciljev))
- ♥ **Podpora** (Koliko pomoči in kdaj jo nudimo, kako pomagamo, ...)
- ♥ **Učenje vs. Testiranje** (zmanjševanje pritiska testiranja, ...)
- ♥ **Timing** (timing vprašanj, pavz, podpor/promptov,... kdaj zaključiti z eno aktivnostjo in preiti na drugo, ...)
- ♥ **Ritem** (kako najti otrokov ritem in mu slediti)
- ♥ **Fokus** (kako pomagati in omogočiti koncentracijo)
- ♥ **Prelomna točka** (kje je in kako jo najdemo? — če je naloga prelahka, ni napredka; če je pretežka, je otrok ne more izvesti)
- ♥ **Predanost** (kako predani smo programu, nalogi, aktivnosti, ...)
- ♥ **Proaktivnost vs. Reaktivnost** (kdo sledi komu, kdo “sprašuje” in kdo “odgovarja”)

